



漂流书会

致漂流书会大家庭

家文化

我们相聚，是因为缘分，也可能是兴趣，亦或是其它，但这已经不重要了。

因为我相信，家庭成员之间的情谊要比这些厚实的多。

这个大家庭因为你们升温。正是因为你们的到来，漂流书会成为了港湾。

在这个家里，没有大人的说教，每个人都无需拘束，我们自由地畅读，彼此追逐。

我们也会争吵，共同成长。每个人都乐于接纳他人，也愿意将自己的收藏和他人分享。我们会一起筑一个小小的梦，也努力去圆那个小小的梦。

或许你有心情不好的时候，但只要你看我们一眼，回到我们的港湾，我们会用最美的笑容和最温暖的情意让你忘记烦恼。

我们会一起外出，为一个美好的心愿去跋涉。

我可以向你保证，这段经历必定是难以忘怀的。多年以后当我们回首往事时，你会发现曾经的这些如同水晶般清澈，钻石般珍贵，会想起那些家人，想问他们，现在，还好吗？



漂流书会

华中科技大学漂流书会于 2009 年 4 月 14 日在校团委和新闻学院分团委的指导下成立，并在学院的支持下快速发展至今，经过历届书会人的努力，现已成为面向全校的读书与公益组织。

整体定位

性质：学院分团委领导下的学生组织
书会宗旨：分享书籍，传播知识，发展公益；
我们的口号是：分享、信任、传播；
我们的理念是：以书为媒，品书会友；
书会的定位是一个读书与公益的组织。
漂流书会 LOG

3、暑期社会实践

在学习的同时也要关注社会，走进社会、了解社会、担负起当代大学生应有的社会责任。书会每年暑假都会组织书会成员进行爱心支教、社会问题实地考察、送温暖等社会活动，尽自己可能帮助需要的人群，了解社会问题，并进行深入的调查研究，就相应的问题提出积极地解决措施。合理、有利的帮助需要的人群。在社会实践后期，加强实践总结，整理资料成册，同时保持与合作单位的联系，建立更多的实践点。活动范围遍及全中国。

创新活动

1、学生讲堂

书会每学期将根据情况组织一至两场面向全校的学生讲堂。主题可以是当前社会热点，也可以是历史讲解；可以是名著解读，也可以是书籍推荐，等等。可以一人主讲，也可以是多人分讲；可以一集一主题，也可以多集一系列。讲解的人员提前做好资料的收集与准备。采取讲述—提问—讨论—辩论的形式。该活动旨在营造积极读书自由讨论的氛围，激发同学们的读书热情与思辨能力，并且锻炼同学们的演讲能力与口才。

2、百人品书会

漂流书会每学期举行一次“百人品书会”，召集所有漂友，相聚一堂，参加一些文化活动，品书会友。

3、书会还会根据实际情况与一些社会热点举行一些相应的活动，以贯彻和落实书会的分享书籍，传播知识，发展公益的宗旨。例如在纪念 5·12 地震一周年之际漂流书会以书为媒和四川省汉源县安乐乡中心小学孩子们建立长期的 1+1 交流，用友谊温暖孩子们的心灵，帮助孩子们树立正确的人生观，价值观和远大的



理想。

已举办的社会实践活动

(按时间顺序; 因时过境迁, 部分活动未知或是不够详尽)

(一) 2009 年暑期社会实践

赴四川汉源县 “图书漂灾区 友谊暖心灵” 漂流书会暑期社会实践

• 2009 年 5 月 12 日, 由华中科技大学校团委主办, 新闻与信息传播学院漂流书会承办, “纪念 5.12 一周年: 大学生与灾区孩子 ‘1+1’ 交流活动” 漂书启动仪式隆重举行。漂流书会将募集到的 421 本爱心书籍送到了灾区孩子的手中。该活动使书会与安乐乡中心小学的孩子搭建起长期的爱心桥梁。

• 中央电视台新闻联播、中新网、中国教育报、教育部世界教育信息网、湖北卫视、湖北经视、网易、新浪、凤凰网等 30 多家媒体进行报道和转载
活动过程:

7 月 7 日 简单见面交流 我们给每个同学都发了带来的华中科技大学纪念小礼物, 有书签、笔记本、信封等, 队员们与孩子们交谈起来。



7 月 8 日 趣味课堂、素质拓展



7月9日 深入家庭，与贫困孩子一家在一起



7月10日 相知相识，书谱情缘



7月11日 “缘”联欢会后是离别……



(二) 2010 年社会实践

赴河南李灵希望小学“漂书传爱 与孩子心贴心”暑期社会实践

- (1) 最美乡村女校长——李灵
- (2) 关注留守儿童
- (3) 漂流书会——漂书传爱

留守儿童更需要关爱



我国的“留守儿童”
问题形势严峻



(三) 2011 年社会实践

赴湖北省荆州市监利县上观庙村、麻城市熊家垅村
“为随手送书下乡公益活动建立乡村读书点”

七月份建立湖北省荆州市监利县上观庙村读书点活动:

八月份建立湖北省麻城市熊家垅村读书点活动:



(四) 2011 年 10 月 1 日

漂流书会在“十一光谷动漫嘉年华”期间与湖北省阳光慈善物资中心合作爱心义卖



新闻网首页 > 光谷动漫嘉年华 学子义卖度长假

光谷动漫嘉年华 学子义卖度长假

来源: 记者团 点击次数: 284次 发布时间: 2011-10-05 11:10 编辑: 孙艳

分享到:

新闻网讯 10月1日,光谷动漫嘉年华在光谷科技会展中心拉开帷幕,本次嘉年华以爱心慈善为宗旨,展会门票收入将捐赠至湖北省阳光慈善物资中心。我校多名学生参与了本次活动,并在阳光慈善中心义卖筹款担任志愿者。

上午八点左右,动漫嘉年华开幕式开始,参加活动的动漫爱好者陆续进入展会会场,阳光慈善中心的义卖展柜吸引了许多顾客,志愿者们也开始忙碌起来。

“你好,请问这个耳机多少钱?”一位男生问到。志愿者徐惠微笑着说:“20元”,并说明了这笔慈善义卖款项的流向。男生听完后满意地付了钱,并拿到了一张印有阳光慈善中心标志的贴纸,他表示虽然耳机不是最新款,但是想到这笔钱可以用于慈善事业,他觉得很有价值。

慈善中心负责人陈萍介绍,此次义卖的电脑耗材和衣物都是爱心人士捐赠的,虽然经库存积压,但品质不错,且价位多在10元至30元之间,称得上“物美价廉”。

据了解,参加此次活动的我校志愿者都是来自漂流书会,活动将持续四天,志愿者们表示在国庆之际参加慈善活动很有意义。志愿者张婷同学说:“这个国庆我没有回家,但能为慈善事业贡献自己一份力,心里一样很温暖。”

weibo.com/hustreader

(五) 2012年暑期社会实践

漂流书会携手麦田计划走进河南商城县余集镇进行走访活动,为贫困地区孩子们平等享受教育做出努力。

7月6号下午,书会一行九人带着之前精心准备的书籍和文具踏上了“走进麦田 播撒希望”的实践之旅。这些书和文具是要送给那些贫困的孩子们的。

7月7号,我们在这所简陋的小学里接受了麦田计划资深志愿者的走访培训,我们与麦田计划的志愿者们交谈,他们有的是与我们年龄相仿的大学生,有的已经成家立业,但因为有着同样的为改善中国贫困山区孩子的教育环境而努力的信念,我们这群人走到一起,共同努力。

实践的第二天开始了走访活动。我们走访了几个贫困孩子家庭,发现由于这样那样的原因,他们都陷入了贫困的境地,他们上学的道路也因此变得困难重重。在走访结束后,我们在一起交流了感受,发现大家都有着同样的感悟,那就是这些孩子真的很需要资助来帮助他们继续学业,否则贫困将不仅仅影响他们这一代,这种可怕的循环会一直持续下去。直到这时,我们才真正理解的走访活动的重要性。只有把这些孩子们的信息传递给社会,才能有人知道还有一群孩子需要被资助,需要被关心,这些孩子才能获得资助,插上助学的翅膀,摆脱困境,迎接阳光。

第二天我们来到六桥村小学,走访周边贫困孩子家庭时,我们就更多了一份责任感。我们又一次看到那同样渴望知识的眼神。我们把之前精心准备的书籍和文具送给了孩子们,虽然这只是我们很小的一点努力,但看着那些孩子们欣喜的眼神时,我们知道我们正在实践着快乐助学的理念。

三天的走访调查结束后,我们带着满满的感悟与触动回到了学校。通过这次的走访合作,我们漂流书会也将继续参与麦田计划的其他活动,比如:为孩子们建立小图书室、为他们开展第二课堂活动,丰富孩子们的课外生活。



这三天的实践活动是我们进入大学以来感触最多的时光，我们自己的力量很微小，但哪怕只能改变一个孩子的命运，我们就依然会去努力！我们会秉持着“分享 信任 传播”的宗旨，在公益这条道路上继续传递知识、播撒希望，也期望更多的人来关注这些贫困孩子，为他们的成长撑起一片蓝天。

(六) 2013年4月份随手送书下乡

地点：湖北省武汉市新洲区铁甲湾

赴新洲送书统计表

类	别	数	目	类	别	数	目
杂 志 类	读 者	5	0	文 学 类	2	2	0
	青 年 文 摘	5	0	工 具 书	2	0	
	意 林	3	0	字 典	5	6	
	思 维 与 智 慧	2	5	练 习 册	4	0	
	看 天 下	2	0				
	科 幻 世 界	1	5				
	人 与 自 然	1	5				
	格 言	1	5				
其 它	5	0					
总 计							



(七) 2013 年社会实践

■ 襄阳实践队

襄阳民间艺术的走访，传承与宣传

实践内容：

我们实践队将走访襄阳古城，探访民间艺人，找寻消失在人们视野里那些精美的民间工艺品，那些美丽的文化。经过前期资料搜集与反复讨论我们确定选取了几项具有代表的民间工艺进行走访调查，它们是：老河口木板年画，孔明锁，程河柳编，还有水星社的博物馆。







■ 四川实践队

美丽昭觉，图书圆梦

书信传爱，友谊长存
爱心交流，传递关怀
协助建馆，规范管理
卫生宣讲，健康护航

(八) 2014 年社会实践

调查农村撤点并校

实践内容：

本次实践队伍将分为两支，分别奔赴北天门市石河镇、十堰市郧西县进行调查

1. 内容及主要形式

撤点并校，特指中国为了优化农村教育资源配置，对农村教育资源进行整合，对临近的学校进行资源合并所采取的一系列措施。2001年起，中国为了优化农村教育资源配置，全面提高中小学教育撤点并校后学生艰难的上学之路投资效益和教育质量，促进农村基础教育事业健康可持续发展，对农村教育资源进行整合；摒弃“村村办学”的方式，对临近的学校进行资源合并。但由于部分地区在操作中的不当，也有地区出现学生生活条件下降，甚至辍学的现象。因此，该政策的实施和操作方法的正确性，受到舆论的争议。孤儿背井离乡独自求学，父母含辛茹苦将儿女送到城中读书，城镇学校校长惊惧农村学生如潮涌来等等，随着一系列“尴尬”的暴露，推行了8年的“撤点并校”农村中小学布局调整，走进公众视野。

漂流书会 2014 暑期社会实践活动即是开展调查了解现当代“撤点并校”政策实行十多年后对学校，学生，教师的影响。

2. 意义及目的

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。现今的我们，是否真的领悟到大学的真谛了呢？真正的大学生应该不仅关注自身，更应具有社会责任感，走出象牙塔。社会实践，作为大学中一个重要的组成部分，在让我们以自身之力帮助他人的同时不断地重塑着我们对于这个社会的感知和领悟。我们之所以热衷于此，奉献于此，看到的正是社会实践所能带给我们的感悟与启发。

作为漂流书会的一员，我们热爱读书，因为我们知道书中不一定有黄金屋，但书中一定会有比我们所能看到的更广阔的世界，而真正的世界应该更需要我们去关心。我们感谢在学校所受的教育，但同时我们也看到了现在教育中存在的一问题，其中农村撤点并校的问题牵动着我们的心。我们希望能亲身对农村撤点并校进行走访，进而对农村如今的教



育情况加深了解，培养自身的社会责任感。也希望社会各界更加关注农村教育问题

（九）2015 年社会实践

研究乡村文化建设

当前农村精神文明建设的现状与新农村建设的要求有一定差距，农村精神文明建设已成为社会主义精神文明建设的一个薄弱环节。农民受教育程度不高，文化科技素质较低，农村文化建设相对滞后，农民文化生活贫乏；农村社会主义荣辱观混乱，价值认同多元化；农民社会主义共同理想淡薄，社会主义信仰体系尚未完善。随着这一系列问题的逐渐显露，党和国家也越来越重视农村精神文明建设工作，建设农村精神文明刻不容缓，农村返乡大学生积极促进家乡精神文明建设，已开始逐渐走入公众视野。

漂流书会 2015 暑期社会实践活动即开展调查了解当代农村精神文明建设的现状以及农村返乡大学生做的相关工作。

漂流书会一行人前往江西省金溪县何源镇郑家村展开社会实践调查，并为那里的孩子捐赠了不少书籍

过一夜的休整，又在街边品尝了江西的早餐后，小伙伴们出发，奔赴了社会实践的目的地：江西省鹰潭市河源县郑家村。一路颠簸，但沿路的风景却是不负我们的期待。

郑家村



在村民家

开展调查



获得荣誉

漂流书会自 2009 年成立到现在，每年暑假都组织社会实践，已连续四次均获得 湖北省优秀社会实践队 的荣誉，2013 年社会实践获得校优秀社会实践队的荣誉。11 级船海学院蔡葳在社会实践中表现突出，被评为 2013 年省优秀社会实践个人。



